

Carrera:	Ingeniería Aeroespacial	Plan:	2023	Nº de orden:	37
Asignatura:	Inglés II			Horas cat./sem.:	2
Departamento:	Materias Básicas			Horas reloj/año:	48
Bloque:	Ciencias y Tecnologías Complementarias			Nivel:	4
Área:	Idiomas			RTF	-
Competencias	Genéricas	Específicas			
		CE1.7 – CE1.9 – CE2			
Objetivos					
- Integrar las dimensiones de la competencia comunicativa intercultural en inglés general y técnico para generar nuevos textos pertinentes en el dominio académico-científico. - Interactuar en equipos de trabajo generando saberes lingüístico-discursivos y estratégicos para favorecer la construcción colaborativa según la tarea o problema a resolver.					
Contenidos que se trabajan en la actividad (Mínimo)					
- Dimensión lingüística: agencia y nominalización compleja; campos semánticos y lexicales; temporalidad, actualidad, modalidad y voz (frases verbales compuestos); complementación circunstancial compleja; coordinación y subordinación. - Dimensión sociolingüístico- discursiva: géneros discursivos (dominio académico-científico con carga lexical y estructura discursiva compleja); mecanismos elaborados de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión; dispositivos de prominencia textual. - Dimensión estratégica: interpretación y uso de paráfrasis, sustitución, circunloquio, gesticulación, entre otras. - Dimensión sociocultural: componentes del contexto comunicativo intercultural en el que la comunicación emerge. Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-científico: sistema de valores, patrones de socialización, organización institucional, posicionamiento político local-global, entre otros.					
Unidades / Módulos					
Unidad N°1: El discurso científico-tecnológico. Discurso: texto y contexto. Coherencia global y local. Tipología textual: El texto técnico; el texto científico; el artículo de difusión. Cohesión: sustitución (nominal, verbal). Elipsis. Tiempo y aspecto. Aspectos progresivo y perfectivo. Sus efectos comunicativos. La expresión de suposiciones. Bloques sintácticos básicos. Morfología: Afijos. Estrategias de lectocomprensión de barrido, skimming y scanning. Unidad N°2: Las funciones del lenguaje y sus relaciones. Funciones del lenguaje: definición, descripción, instrucción, clasificación, advertencia, explicación, hipótesis. Esquemas lógicos más recurrentes: causalidad/resultado, secuencia, comparación, oposición, analogía, ejemplificación, ilustración. Nexos: aditivos, adversativos, causales, temporales. La conjunción. Conectores. Relaciones lógicas. Conectores gramaticales. Bloques sintácticos básicos. Morfología: afijos. Estrategias de lectocomprensión: Elaboración de esquemas de conocimientos previos y de reconocimiento de información nueva. Unidad N°3: Organización textual. Organización textual. Progresión temática Párrafo: función. Tipología textuales Cohesión léxica: orientación semántica textual. Referencia anafórica/catafórica, personal, demostrativa, comparativa. Las hipótesis: Tipología. Afijos. Prefijos y sufijos más frecuentes en las especialidades. Estrategias de lecto-comprensión: Reconocimiento de las oraciones, tópico y de expansión de la información. Unidad N°4: Mecanismos de Prominencia.					

Prominencia. Tematización. Foco. Peso. Inversiones del orden sintáctico y sus efectos comunicativos. Voz pasiva. Oraciones hendidas. Modalización: diferentes tipos. Estrategias de lecto-comprensión: Elaboración de resúmenes en español del texto en inglés.

- **Unidad N°5: El inglés y el mundo profesional y laboral.**

Tipos de producciones escritas en situaciones académicas y profesionales pertinentes. El texto académico. El CV, la carta de presentación. La entrevista laboral en inglés: negociación básica. Estrategias de lecto-comprensión y de escritura académica: Reconocimiento y aplicación de las expresiones más recurrentes en este tipo de discurso.

Bibliografía