

Carrera:	Ingeniería Aeroespacial	Plan:	2023	Nº de orden:	09
Asignatura:	Inglés I			Horas cat./sem.:	2
Departamento:	Materias Básicas			Horas reloj/año:	48
Bloque:	Ciencias Básicas			Nivel:	1
Área:	Sociales			RTF	-
Competencias	Genéricas		Específicas		
	CG6 - CG7 - CG8 - CG9				
Objetivos					
- Desarrollar las dimensiones de la competencia comunicativa intercultural en inglés general y técnico para comprender y producir textos en el dominio académico - profesional. - Interactuar en equipos de trabajo negociando saberes lingüístico-discursivos y estratégicos para favorecer la construcción colaborativa según la tarea o problema a resolver.					
Contenidos que se trabajan en la actividad (Mínimo)					
- Interacción coordinada de los modelos contextual, textual y gramatical. - Nivel contextual: elementos no verbales y verbales; interrelaciones de texto e imágenes visuales. - Nivel textual: cohesión y coherencia. Cohesión: referencia anafórica y catafórica; personal; demostrativa; comparativa. Relaciones cohesivas: léxico; sustitución; elipsis; conectores lógicos. Distribución de la información en el texto: tema y rema. - Nivel gramatical: la construcción nominal. La construcción verbal: tiempo cronológico y tiempo gramatical. Modalización. Prominencia. - Uso de afijos. - Descripción de procesos y estados pasados. - La presentación personal formal e informal. - La descripción de rutinas. - Relatos breves de experiencias pasadas. - La descripción de planes personales. - Introducción a la entrevista laboral.					
Unidades / Módulos					
- MÓDULO 1 Inglés con Fines Específicos (ESP). Discurso: texto y contexto. Tipos de discurso. Relación texto/imagen. Origen textual. Receptor. Efecto buscado. Formulación de hipótesis de contenido a partir de pautas no lingüísticas. Ilustraciones: gráficas, tablas, mapas, planos, diagramas, fotografías y dibujos. Elementos textuales: títulos, subtítulos, etc. Fuente textual. Inglés con Fines Generales (EGP). La presentación personal en contextos de comunicación informal y formal. - MÓDULO 2 ESP. Formulación de hipótesis de contenido a partir de pautas lingüísticas. Organización textual. Coherencia global y local. Tópico y extensión. Oraciones clave. Cohesión léxica: cadena léxica. Campo léxico. Términos transparentes y conocidos. Tipos de cohesión lexical: sinonimia, antonimia, equivalencia, hiperonimia, hiponimia. Colocación. Repetición. Palabras conceptuales y estructurales. Elementos sintácticos principales del texto: bloque verbal y bloque nominal. Funciones del lenguaje: la definición y la descripción. EGP. La descripción de la familia. Uso de tiempos verbales presentes. - MÓDULO 3 ESP. Tipos de descripción: física, de función y de proceso. La comparación: formas comparativas regulares e irregulares. Terminaciones de adjetivos: -ING y -ED. Funciones retóricas del texto técnico-científico más frecuentes: describir, definir, clasificar, explicar y dar instrucciones.					

EGP. La comparación de características físicas y personales, y de atributos. Uso de tiempos verbales presentes.

- **MÓDULO 4**

ESP. Textos instructivos. Tipos de instrucción: directa e indirecta. Funciones retóricas: dar instrucciones y advertir. El modo imperativo. Uso de verbos auxiliares primarios y modales.

EGP. La modalización: nociones de habilidad, posibilidad, advertencia, recomendación, sugerencia, probabilidad, certeza, promesa, obligación, necesidad, prohibición, imposibilidad y de situación hipotética. La descripción de rutina. Uso de tiempos verbales presentes.

- **MÓDULO 5**

ESP. Coherencia y cohesión. Tipos de cohesión: gramatical, lexical y léxico-gramatical. Tipos de cohesión gramatical: referencia, sustitución y elipsis. Tipos de cohesión léxico-gramatical. Patrones discursivos naturales (temporales y espaciales) y lógicos (causales, aditivos, adversativos, secuenciales, de propósito y de consecuencia). La conjunción.

EGP. La descripción de estudios previos. Uso del tiempo verbal pasado. Verbos regulares e irregulares.

- **MÓDULO 6**

ESP. Progresión temática. Tema y rema: información dada y nueva. Textos expositivos. Coherencia y cohesión.

EGP. La entrevista laboral. El entrevistador en su rol dominante. Preguntas más frecuentes. Respuestas sugeridas.

- **MÓDULO 7**

ESP. Palabras terminadas en -ING. Funciones: verbal, sustantiva, adjetiva (pre y postmodificador del sustantivo), adverbial y como gerundio. Textos expositivos.

EGP. Relatos de experiencias pasadas. Uso del tiempo verbal pasado. Verbos regulares e irregulares.

- **MÓDULO 8**

ESP. Foco. La voz pasiva. Casos más frecuentes. Textos expositivos.

EGP. La descripción de planes y anhelos personales. Uso de formas verbales futuras.

Bibliografía

- Websites:

www.sciencedaily.com

www.ted.com

www.sciencedirect.com/journal/engineering ; entre otras.

- Diccionarios bilingües español/inglés-inglés/español específicos de cada Ingeniería.

- Innovation. The Magazine from Carl Zeiss. Revista electrónica disponible en <https://www.zeiss.com/corporate/int/home.html>