

Carrera:	<b>Ingeniería Aeroespacial</b>	Plan:	<b>2023</b>	Nº de orden:	<b>08</b>
Asignatura:	<b>Ingeniería y Sociedad</b>			Horas cat./sem.:	<b>2</b>
Departamento:	<b>Materias Básicas</b>			Horas reloj/año:	<b>48</b>
Bloque:	<b>Ciencias Básicas</b>			Nivel:	<b>1</b>
Área:	<b>Sociales</b>			RTF	-
Competencias	<b>Genéricas</b>		<b>Específicas</b>		
	CG1 - CG6 - CG7 - CG8 - CG9				
<b>Objetivos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar críticamente las relaciones entre la ciencia y la tecnología para comprender las potencialidades y los impactos del conocimiento científico y tecnológico en pos del bienestar individual y colectivo.</li> <li>• Interpretar la ciencia y la tecnología desde los paradigmas actuales y comprender el vínculo que tienen con el desarrollo y la sostenibilidad, en el contexto nacional e internacional actual.</li> <li>• Comprender el carácter transformador de la ingeniería en la construcción de una sociedad más inclusiva, equitativa y solidaria, incluyendo aspectos relativos a la perspectiva de géneros.</li> <li>• Analizar el desempeño de la ingeniería desde el punto de vista de la ética, la responsabilidad profesional y el compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.</li> </ul>					
<b>Contenidos que se trabajan en la actividad (Mínimo)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento científico y tecnológico como base de la Ingeniería.</li> <li>• Ciencia, tecnología, industria y desarrollo sostenibles.</li> <li>• Dimensión e impacto social de la ingeniería.</li> <li>• Políticas para el desarrollo nacional y regional.</li> <li>• La profesión de la Ingeniería en la Argentina y las problemáticas contemporáneas. Perspectiva de géneros. Ética profesional.</li> </ul>					
<b>Unidades / Módulos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDAD 1: Conocimiento científico y tecnológico Contenidos: el pensamiento científico. La tecnociencia, la ciencia en el siglo XVIII, XIX, XX y XXI. El desarrollo de la ciencia en nuestro país. Dimensión e impacto social de la Ingeniería. Ciencia, Tecnología y Desarrollo. El hombre y su relación con la Ciencia. El método científico.</li> <li>• UNIDAD 2: Universidad, tecnología e industria Contenidos: Rol de la universidad en cuanto a la investigación científica. Diferentes modelos de vinculación entre el Estado, la universidad y los sectores productivos: trayectorias y conflictos en torno a la ingeniería como motor del desarrollo económico y social.</li> <li>• UNIDAD 3: Rol social de la Ingeniería Contenidos: La Universidad y la profesión del Ingeniero. Ética, responsabilidad social empresaria y compromiso social universitario. Las responsabilidades sociales del ingeniero frente a los problemas del desarrollo sostenible. El modelo educativo de la Universidad Tecnológica Nacional y el desarrollo de la ingeniería como función social. La Universidad Tecnológica Nacional, su recorrido histórico. La profesión ingenieril en Argentina y sus problemáticas.</li> <li>• UNIDAD 4: Modelos de desarrollo nacional y regional Contenidos: Política de desarrollo nacional y regional. Gestión de políticas internas y latinoamericanas, el Mercosur. Economía mundial. Globalización. La Argentina y el mundo actual: a) Contexto local, latinoamericano y mundial; b) Argentina, marco histórico, periodización.</li> <li>• UNIDAD 5: Problemáticas sociales contemporáneas</li> </ul>					

Problemas sociales contemporáneos. La discriminación; la exclusión Social; drogadicción; el sida; depredación del ambiente; migraciones. El trabajo, la Salud y la Educación. Discapacidad.

- UNIDAD 6: Género e Ingeniería  
 Perspectivas de género, prevención y atención de las violencias. Teorías actuales, marcos normativos y enfoques multidimensionales en los ámbitos académicos y productivos vinculados a la Ingeniería. Ordenanza N° 1638 de C.S.: Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual. (Contenidos según Resolución 1106/2019 del CS-UTN)

#### Bibliografía

- Silva. E. Reflexiones en torno a la Ingeniería y los desafíos actuales, y la UTN – FRH. 2011. Editorial: Tercer Milenio
- Napoli, F. 2006. Introducción a Ingeniería y Sociedad. Editorial: Mc. Graw Hill
- Napoli, F. 2007. Sociedad, Universidad e Ingeniería. Editorial: CEIT
- Silva, E. 2009. La Ingeniería, su pasado y presente en nuestro país. Editorial: Prometeo
- Napoli F. 2009. Universidad y Compromiso social. Editorial: CEIT
- Silva E. 2012. La Universidad Tecnológica Nacional como modelo de inclusión social (Art). Editorial: edUTecNe
- Silva, E. 2013. Cuestiones conceptuales e históricas en base a la Ingeniería. Editorial: Tercer Milenio
- Silva E. 2013. En cuanto al Plan Estratégico de formación de Ingenieros (Art). Editorial: edUTecNe
- Huergo, H. Luis. 2013. A. Huergo y la cuestión Puerto. Editorial: Dunken
- Silva, E. 2015. Aportes para el análisis futuro en la formación de Ingenieros. Editorial: Académica Española
- Silva, E. 2016. Aportes para contextualizar históricamente la génesis de la Ingeniería. Editorial: edUTecNe
- Silva, E. 2017. Alternancias de La Política Universitaria en Argentina. Editorial Académica Española
- Silva, E. 2021. La Generación del 80 y la Ingeniería – Arquitectura (Art). Trabajo presentado en la Jornada de enseñanza de la Ingeniería
- Silva, E. 2021. Controversias sufridas por la UON – UTN (Art). Trabajo presentado en el Encuentro Argentino y Latinoamericano de Ingeniería.